Справка о проведении недели истории

 (06.12 - 10.12.2021г.)

В Жамбылской ОСШ проведена Неделя истории ,

проходила с 06.12.2021 г. по 10.12.2021г. Ученики поделились своими знаниями

 исторического прошлого и современности Республики Казахстан. Деятельность детей направлялась учителями истории Абенова А.С. и Әбдіжәмі А.М. и содействовала углублению знаний учащихся в области истории нашей родины, развитию их разносторонних интересов и способностей.

Неделя истории – это одна из многочисленных форм внеурочной работы.

Задачи проведения Недели истории:

1. Усовершенствование профессионального мастерства педагога через подготовку,

организацию и проведение нетрадиционных внеклассных мероприятий.

2. Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение

их интереса к изучению истории.

3. Выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к

углубленному изучению определенной учебной дисциплины.

Для того, чтобы неделя истории прошла удачно, проведена большая подготовка:

 определены цели, задачи мероприятий, их содержание;

 определена деятельность учащихся и учителя;

 составлен план проведения Недели истории, где указаны темы и формы занятий,

время их проведения и исполнители.

При составлении плана Недели истории учитывались условия, в которых работает

школа, возможности и интересы обучающихся.

Проведение Недели истории – это не развлечение для учащихся, а одна из форм

организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения,

помогает углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования

учащихся, способствовать их развитию, расширению их кругозора. В ходе Недели

истории между учителем и учащимися возникает тесное общение, которое позволяет им

лучше узнать друг друга.

Руководящая роль учителей истории осуществлялась по следующим основным

направлениям:

 определение содержания работы;

 постановка учащимся заданий;

 указание основных источников получения знаний;

 помощь в выборе форм работы;

 консультирование учащихся в процессе выполнения заданий и координирование

их деятельности;

 изучение совместно с учащимися выявленных ими исторических сведений;

 участие в оформлении собранного учащимися материала;

 использование этого материала в работе конференции.

При решении этих вопросов осуществлялось тесное взаимодействие, сотрудничество

учителя и учащихся, умение учителя увлечь, «зажечь», заинтересовать учащихся.

Поэтому внеурочная работа по истории, частью которой является Неделя истории,

требует от учителя постоянной работы над собой, постоянного пополнения, обогащения

своих знаний, повышения общетеоретического, методического и общепедагогического

уровня. В то же время эта работа даёт учителю широкий простор для проявления

инициативы и творчества и поможет стать настоящим мастером своего дела.

Неделя истории способствует формированию побуждений к творческому

исследовательскому труду учащихся. Они должны уметь: находить нужную книгу в

библиотеке или информацию в интернет ресурсах, составлять библиографию по теме,

пользоваться справочной литературой, готовить рефераты по нескольким источникам,

выступать с докладами, сообщениями, презентациями перед аудиторией и т.д.

Приобщать к исследовательской работе.

Этапы подготовки к Неделе истории:

1. Определение целей, задач мероприятий Недели, их содержания.

2. Определение деятельности учащихся и учителя.

3. Составление плана Недели истории, где указываются темы и формы занятий,

время их проведения и пр.

Формы проведения мероприятий Недели истории самые разнообразные - игры,

конкурсы, викторины, конференции. Выбор форм мероприятий зависел от возрастных

особенностей учащихся, их склонностей, желания. Большое значение сыграли

современные информационные технологии, которые оказали неоценимую помощь, как в

подготовке, так и в проведении Недели истории.

 В 5 «Б» классе в рамках Недели истории был проведен открытый урок на тему: «Исторические сведения о саках». Учитель: Әбдіжәмі А.М.

Цели урока были реалистичны и достижимы. Учащиеся достигли поставленных целей, обратная связь: Учитель-ученик прослеживалась в течение урока. Новый материал был изложен верно, тема понятна, изложена доступно. Урок оснащен наглядными пособиями, компьютерная презентация; учебник, карточки с заданиями. В течение урока учитель закладывал положительную мотивацию к учебной деятельности; интерес к истории, способствовал формированию жизненно необходимых качеств: усидчивости, аккуратности, самостоятельности, работоспособности, внимательности, честности, воли, уважения к другим, способности к сотрудничеству, ответственности за продукты собственной деятельности.Были соблюдены нормы СанПиН, прослеживалось чередование видов деятельности, применение методов, способствующих активизации учебной деятельности обучающихся, применение на уроке ИКТ в соответствии с гигиеническими нормами.Временные рамки урока были соблюдены.

Абенов А.С. в рамках недели истории провел конференцию среди учащихся старших классов. Содержание внеклассного мероприятия соответствовало поставленным целям; наблюдалось сочетание и индивидуальной работы и работы в малой группе; учащиеся проявляли познавательный интерес, принимали активное участие в обсуждении проблемных вопросов. Педагог использовал словесные (интерактивная беседа, рассказ), наглядные (демонстрация, иллюстрации), практические методы, соответствующие возрастным особенностям учащихся, уровню их интеллектуального и личностного развития.

Руководитель МО: Кундакбаева А.Б.