**БЕКІТЕМІН  
Жамбыл ЖОББ мектеп директоры  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Ш.Бахманова   
  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 ж.**

**Жамбыл ЖОББ мектебінің әлеуметтік педагогінің**

**2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

**Әлеуметтік педагог: А.Ұ.Шамшадинова**

***\*Әлеуметтік педагогтің жылдық жұмыс жоспар***

***Әлеуметтік педагогтің жұмысының мақсаты:*** *м*ектеп оқушыларымен, ата-аналармен әлеуметтік педагогикалық жұмыстар жүргізу және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды, аз қамтамасыз етілген отбасы балаларын, көпбалалы отбасы балаларын, жартылай жетім және оралман оқушылармен әлеуметтік қолдау жұмыстарын жүргізу, сонымен қатар тәртібінде ауытқушылығы бар және қиын, құқықбұзуға бейім балалармен әлеуметтік-психологиялық және құқықтық жұмыстарды ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагог жылдық жұмыс жасай отырып, медбикемен, сынып жетекшілермен, педагог-психологпен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасармен, КТБІЖ қызметкерлерімен, «Қамқоршылық» кеңесінің жұмысымен жылдық жоспар жасайды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Атқарылатын іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Жауапты** |
| 1. | - Әлеуметтік педагогтің жылдық жоспарын құру;  - «Қамқоршылық» кеңесінің құрамын, жоспарын бекіту. | **Тамыз** | Әлеуметтік педагог |
| *Сынып жетекшілермен жұмыс* | | | |
| 2. | - Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау;  - Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау;  - Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету;  - Мектеп асханасынан арендатор есебінен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды анықтау;  - Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын және картотекасын жасау:   * Тұл жетім, жартылай жетім балалар тізімі; * Көп балалы отбасы балалар тізімі; * Оралман оқушылардың тізімі; * Үйде оқытылатын оқушылар тізімі; * Аз қамтамасыз етілген отбасы балаларының тізімі; * Тәртібінде ауытқуы бар оқушылар тізімі. * ҚББ сарапшыларға осы мағлұматтарды тапсыру. | **Қыркүйек**  1 апта  2 апта  3 апта  4 апта  4 апта | Әлеуметтік педагог,  сынып жетекшілер  Кітапхана қызметкерлері  Асхана қызметкерлері  Әлеуметтік педагог |
| 3. | - Оқушыларға жүргізілген диагностикалық жұмыстың нәтижелерін сынып жетекшілермен таныстыру;  - Мектеп әкімшілігімен және сынып жетекшілермен бірлесе ҚР «Баланың құқығы туралы» заңы мен БҰҰ «Баланың құқықтары туралы» халықаралық конвенцияны талқылау;  - Әр сыныпқа әлеуметтік диагностикалық куәлік (паспорт) жасау;  - Балаларды қорғау бұрышын ұйымдастыру | **Қазан**  1 апта  2 апта  3 апта  4 апта | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер  Тәлімгерлер |
| *Оқушылармен жұмыс* | | | |
| 4. | - Мектеп оқушыларының қоршаған ортасының дамуына бақылау мониторингін жасау;  - Оқушылардың әлеуметтік ортасын (отбасы, әлеуметтік ортасы және қызығушылығы) диагностикалау және отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізу (8-11 сыныптар арасында). | **Қараша**  1 апта  2 апта | Әлеуметтік педагог |
|  | *Отбасымен жұмыс* |  |  |
|  | - Әлеуметтік қамқорлықтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізу;  - Оқушылардың отбасылық жағдайын талдау және мониторингін құру;  - Ата-аналар жиналыстарына қатысу;  - Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау. | 3 апта  4 апта  Тоқсан сайын  Үнемі | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер |
| 5. | - СПИД күніне байланысты іс-шаралар ұйымдастыру;  - Әлеуметтік педагог, пән мұғалімдері, психологтар, сынып жетекшілермен және әкімшілікпен кеңесе отырып бірқатар іс-шаралар өткізу;  - Отбасы жағдайы төмен оқушыларға материалдық қолдау көрсету (транспортта тегін жолақымен қамтамасыз ету);  - Жаңа жылдық шыршаға әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды сыйлықпен қамтамасыз ету. | **Желтоқсан**  1 апта  2 апта  3 апта  4 апта | Әлеуметтік педагог  Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары |
| *Әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен*  *жұмысы* | | | |
| 6. | - Әлеуметтік педагог пен психологтің отбасына және сынып жетекшілеріне кеңестер беру;  - Оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу және кеңестер беру;  - Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, отбасында қиын жағдай орнаған оқушылардың ата-аналарына, оқушыға және қиын және құқықбұзуға бейім оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу;  - Үйде оқытылатын оқушылардың ата-аналарымен кездесу және әлеуметтік педагогикалық жұмыстар атқару;  - «Мен және жанұям» тақырыбында 7 сыныптарға семинар сабақ өткізу.  - «Мектеп-отбасы-бала» мониторингін құру  - Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен әлеуметтік педагогикалық және психологиялық жұмыстар жүргізу | **Қаңтар**  Үнемі  Тоқсанына 1 рет  Үнемі  2 апта  3 апта  4 апта  Үнемі | Әлеуметтік педагог  Сынып жетекшілер  Психологтар |
| *Қиын және құқықбұзуға бейім оқушылармен жұмыс* | | | |
|  | - Мектепішілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың тізімін анықтау және әлеуметтік жұмыстармен тұрғын жай актін жүргізу;  - Қолайсыз отбасыларды анықтау және рейд жүргізу;  - Білім беру мекемелері мен КТЖБИ қызметкерлерімен оқушылар арасындағы құқықбұзушылықта алын алу масқатында бірқатар іс-шаралар ұйымдастыру; | **Ақпан** Үнемі  1 апта  2 апта |  |
| *Оқушылардың дамуына әлеуметтік педагогикалық*  *жұмыс* | | | |
|  | - 10-11 сынып оқушылар арасында өзін-өзі тануды және қадағалауды дұрыс қалыптастыруға әлеуметтік педагогикалық дәрістік сабақтар өткізу;  - 9 сыныптар арасында кәсіптік мамандық таңдауына әлеуметтік зерттеу жұмыстарын жүргізу; | 3 апта  4 апта |  |
| 7. | - Жасөспірімдер арасында қылмысты болдырмау мақсатында кездесулер ұйымдастыру;  - 7-8 сыныптар арасында әлеуметтік диагностикалық жұмыстар жүргізу және анализ жасау;  - Оқушылардың әлеуметтік картасын толтыру үшін сынып жетекшілерінің материал жинауына көмек көрсету. | **Наурыз**  1 апта  2-3 апта  4 апта | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары  Әлеуметтік педагог |
| 8. | - Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушыларға «Қамқорлық» акциясын ұйымдастыру;  - 5-6 сынып оқушыларының әлеуметтік қызығушылығын анықтауға әлеуметтік диагностика жұмыстарын жүргізу;  - 11 сынып оқушыларымен ҰБТ-ға дайындық жұмыстарын және әлеуметтік бейімделу диагностикасын жасау; | **Сәуір**  1 апта  2 апта  3 апта | Әлеуметтік педагог  Сн. Жет.  Тәрбие ісі жөніндегі орын. |
| *Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары* | | | |
|  | - Әдістемелік оқу құралдарын жинақтау (ата-аналарға, сынып жетекшілерге және оқушыларға арналған жадынама);  - Мектепішілік педагогикалық кеңестерге қатысу;  - Қалалық, облыстық семинарларға қатысу;  - Білім көтеретін курстарына бару; | 4 апта  Жыл бойы  Жыл бойы | Әлеуметтік педагог |
| 9. | - 9-11 сынып оқушыларымен жеке кәсіби бағыттау жұмысын жүргізу;  - Сынып жетекшілеріне педагогикалық көрсеткіштердің қорытындысындағы кемшіліктерді түзетуге ұсыныстар жасап кеңес беру;  - Келесі оқу жылында кемшіліктер жібермеу үшін мектептің өткен оқу жылындағы қызмет жұмыстарын талдау;  - Жаңа оқу жылының ата-аналары жиналысында тақырыптар құру;  - Жазғы демалыс лагерлерін ұйымдастыру және ата-аналармен кездесу;  - Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебін жасау. | **Мамыр**  1 апта  Үнемі  2 апта  3 апта  4 апта | Әлеуметтік педагог |

Әлеуметтік педагог: Шамшадинова А.Ұ