

Бекітемін
Мектеп директоры:  Г.Ш.Бахманова
« 28 » 08 2022 жыл

Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары
Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық сағуаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері. 45 бет))

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру. Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдың алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалар						
1	Басса - Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Керн Иерасик тесті	Оқушылардың мектеби жетілуді анықтауға арналған жобалау тесттері	1 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Мектептік мотивация әдістемесі Н.Г.Дусканова	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнамалар	5, 10 кл	Қазан		Хаттама №
	«Ағаш» тесті Л.П.Пономаренко	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға тест	5 кл	Қазан		Хаттама №
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан		Хаттама №
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Сток әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 – 11 кл	Қараша		Хаттама №
	3.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 кл	қараша		Хаттама №
	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл	қараша 2 апта		Хаттама №
	Голланд әдістемесі	Кәсіби бағдар тесттері	9-11 кл	Желтоқсан		
	Басса – Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қаңтар, 3 апта		Хаттама №
	ШТУР тесті	Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті	10 кл	Қаңтар		
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Ақпан		Хаттама №

Панфилова «Кактус» әдістемесі	Эмоциялық сферасы, агрессияны анықтау	4 кл	Ақпан	Хаттама №
Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Наурыз	
Личко тесті (МЦДО)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	8 – 11 кл		Хаттама №
3.Королева (проективті әдістеме)	Біліктілікті зерттеу. Танымдық процестерді зерттеу.	3-5кл	Сәуір айы	
Э.Ф.Замбавичене әдістемесі		4 кл		

III. Түзету-дамыту жұмысы

1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)	Максаты	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №
	«Із кесуші» психологиялық акция	Қатысушылардың өміріне жаңадан жаңалықтар, түрлі сезімдер мен мәдени акпараттарты жинақтау арқылы өмір сүру кеңістігін кеңейту	5 кл (2-апта)	Қазан	
	Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» тимбилдинг «Күшпа дос» психологиялық акция	Өзара қарым қатынас қабілеттерін дамыту.		Қазан	
	Т.В.Артемова 1. «Тында және орында» 2. «Бұзылған телефон» 3. «Ассоциация» 4. «Корекатуралық	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар	1-4 кл	Наурыз	

	құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша			
Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №
Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 Кл	Жыл бойы	Хаттама №

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс				
1	Әдістемелік күн	Такырыбы: Максаты:	Жыл бойы	Нәтиже Хаттама№
	AR/ Lst жұмысы	Такырыбы : Максаты :	Кл Токсандық	Нәтиже Хаттама №

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы нағдамалық есептер				
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психоло-гиялық қызмет	Токсандық
	Педагогикалық-психологиялық конселиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ІІІК		1-тоқсан , 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде
				Есеп

Педагог –психолог: Маленкина Г.А.