

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә : Тулебаев Самат Талгатович

Баланың туған жылы, күні: 07.07.2018 ж

Білім беру ұйымы мектепалды сыныбы:

Топ: мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгейі - «жоғары»; II – деңгейі- «орташа» I – деңгейі - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған . Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен , әртүрлі бағытта жүгіреді.	Қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе – теңдікті сақтайды. Негізі қимылдардың түрлерін игерген.	Оң қолмен сол қолмен қашықтықта , көлденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары төмен лақтырады; қағып алады.	I –«төмен»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды. және түсінеді. Бір – бірімен ересектермен сөйлеседі	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие ; сұрақтарға дұрыс жауа береді.	I –«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді , атайды: өзіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтайды.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады . ұзындығы , ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Қарама қарсы тәулік	I –«төмен»

Шығармашылық дағдыларының , зеттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салу мүсіндей техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сызықтарды шрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі.	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталауын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпенің дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды. Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	I –«төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие.	Сюжеттік – рольдік ойындарды отбасы мүшелерінің рольдерін сомдайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды:	I –«төмен»

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә : Нұрлыбек Қызғалдақ Танатбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2019 ж

Білім беру ұйымы мектепалды сыныбы:

Топ: мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)»
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен , әртүрлі бағытта жүгіреді.	Қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе – теңдікті сақтайды. Негізі қимылдардың түрлерін игерген.	Оң қолмен сол қолмен қашықтықта , көлденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары төмен лақтырады; қағып алады.	I- «төмен»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды. және түсінеді. Бір – бірімен ересектермен сөйлеседі	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие ; сұрақтарға дұрыс жауа береді.	I- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура кері санай алады.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады . ұзындығы , ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіңе қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Қарама қарсы тәулік	I- «төмен»

Шығармашылық дағдыларының , зеттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салу мүсіндей техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сызықтарды шрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі.	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталауын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпенің дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды. Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	I- «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие.	Сюжеттік – рольдік ойындарды отбасы мүшелерінің рольдерін сомдайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды:	I- «төмен»

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә : Полатова Әмина Ақылбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.032018 ж

Білім беру ұйымы мектепалды сыныбы:

Топ: мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жақсы қимылдайды , Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен , әртүрлі бағытта жүгіреді.	Қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе – теңдікті сақтайды. Негізі қимылдардың түрлерін игерген.	Оң қолмен сол қолмен қашықтықта , көлденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары төмен лақтырады; қағып алады.	I- «төмен»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды. және түсінеді. Бір – бірімен ересектермен сөйлеседі	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие ; сұрақтарға дұрыс жауа береді.	I- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жақсы санай алады. Тура кері санайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады . ұзындығы , ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіңе қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Қарама қарсы тәулік	I- «төмен»

Шығармашылық дағдыларының , зеттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салу мүсіндей техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сызықтарды шрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі.	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталауын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпенің дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды. Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	I- «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие.	Сюжеттік – рольдік ойындарды отбасы мүшелерінің рольдерін сомдайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды:	I- «төмен»

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә : Қайырмай Нұрасыл Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2018ж

Білім беру ұйымы мектепалды сыныбы:

Топ: мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен , әртүрлі бағытта жүгіреді.	Бойымен , шашырап , заттарды айналып жүгіреді.	Шеңберге тұрады. Сапта өз орнын табады. Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	II – орташа
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді үстінде, астында, артында жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.	Ересектердің сөзін тындайды. және түсінеді. Бір – бірімен ересектермен сөйлеседі.	Сөздерді жіктелуіне , септелуіне қарай байланыстырады.	II – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртексті заттарды топтастырады. және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады . ұзындығы , ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	II – орташа
Шығармашылық дағдыларының , зеттеу іс – әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген ;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі – түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Қарапайым сюжеттік композицияларды. құрайды.	II – орташа
Әлеуметтік эмоционалды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы,	Қазақ халқының дәстүрлі киіз	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	II – орташа

дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие.	үйін біледі. Жаксы және жаман әрекеттер (қылықтар туралы) қарапайым түсініктерге ие.	көлік құралдарын атайды:	
-------------------------	--	--	--------------------------	--

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың Т. А. Ә : Жантас Өркен Мұратбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2018 ж

Білім беру ұйымы мектепалды сыныбы:

Топ: мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе – теңдікті сақтайды. Негізі қимылдардың түрлерін игерген.	Оң қолмен сол қолмен қашықтықта , көлденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары төмен лақтырады; қағып алады.	I- «төмен»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие ; сұрақтарға дұрыс жауа береді.	I- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп» ұғымдарын ажыратады.	Біртексі заттарды топтастырады. Және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.	I- «төмен»

Шығармашылық дағдыларының , зеттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салу мүсіндей техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сызықтарды шрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі.	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталауын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпенің дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды. Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	І- «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіңе жақын адамдардың есімдерін айтады. Сюжеттік - рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рольдерін сомдайды.	Сюжеттік – рольдік ойындарды отбасы мүшелерінің рольдерін сомдайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. Көлік құралдарын атайды.	І- «төмен»

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә : Қайырмай Нұрасыл Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2018ж

Білім беру ұйымы мектепалды сыныбы:

Топ: мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен , әртүрлі бағытта жүгіреді.	Бойымен , шашырап , заттарды айналып жүгіреді.	Шеңберге тұрады. Сапта өз орнын табады. Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	II – орташа
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді үстінде, астында, артында жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.	Ересектердің сөзін тыңдайды. және түсінеді. Бір – бірімен ересектермен сөйлеседі.	Сөздерді жіктелуіне , септелуіне қарай байланыстырады.	II – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады. және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады . ұзындығы , ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	II – орташа
Шығармашылық дағдыларының , зеттеу іс – әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген ;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі – түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Қарапайым сюжеттік композицияларды. құрайды.	II – орташа
Әлеуметтік эмоционалды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы,	Қазақ халақының дәстүрлі киіз	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	II – орташа

дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие.	үйін біледі. Жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар туралы) қарапайым түсініктерге ие.	көлік құралдарын атайды:	
----------------------------	--	--	-----------------------------	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә : Нижник Рахима Никитақызы
Баланың туған жылы, күні: 04.01.2019 ж
Білім беру ұйымы мектепалды сыныбы:
Топ: мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)»
Физикалық қасиеттері	Жақсы қимылдайды. Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен , әртүрлі бағытта жүгіреді.	Қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе – теңдікті сақтайды. Негізі қимылдардың түрлерін игерген.	Оң қолмен сол қолмен қашықтықта , көлденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары төмен лақтырады; қағып алады.	II- «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.; әдеби шығармалардың мазмұның тыңдайды және түсінеді.	II- «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санай алады. Пішіндерді ажыратады.	Қарама – қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Ересектер сөзін тындайды. Және түсінеді; бір – бірімен ересектермен сөйлеседі.	II- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зеттеу іс – әрекетінің дамуы	Негізгі түстреді жақсы көреді. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.	Тұтас қағаз бейнені орналастыра алады. Пішіндерді бояуды бастапқы дағдыларын игерген;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасы қызығушылық танытады;	II- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануары мен жабайы жануарларды таниды.	Құстарды жәндіктерді бақылайды және оларды таниды. Табиғатқа қамқорлық танытады.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінітерге ие.	II- «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә : Нұрлыбек Қызғалдақ Танатбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2019 ж

Білім беру ұйымы мектепалды сыныбы:

Топ: мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)»
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен , әртүрлі бағытта жүгіреді.	Қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе – теңдікті сақтайды. Негізі қимылдардың түрлерін игерген.	Оң қолмен сол қолмен қашықтықта , көлденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары төмен лақтырады; қағып алады.	II- «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды. және түсінеді. Бір – бірімен ересектермен сөйлеседі	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие ; сұрақтарға дұрыс жауа береді.	II- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура кері санай алады.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады . ұзындығы , ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіңе қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Қарама қарсы тәулік	II- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының ,	Сурет салу мүсіндей	Сызықтарды шрихтарды,	Музыкалық фразалардың	II- «орташа»

зеттеу іс – әрекетінің дамуы	техникасының бастапқы дағдыларына ие.	дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі.	жоғары және төмен дыбысталауын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпенің дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды. Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие.	Сюжеттік – рольдік ойындарды отбасы мүшелерінің рольдерін сомдайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды:	II- «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың Т. А. Ә : Жантас Өркен Мұратбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2018 ж

Білім беру ұйымы мектепалды сыныбы:

Топ: мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе – теңдікті сақтайды. Негізі қимылдардың түрлерін игерген.	Оң қолмен сол қолмен қашықтықта , көлденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары төмен лақтырады; қағып алады.	II- «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие ; сұрақтарға дұрыс жауап береді.	II- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп» ұғымдарын ажыратады.	Біртексі заттарды топтастырады. Және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.	II- «орташа»

Шығармашылық дағдыларының , зеттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салу мүсіндей техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сызықтарды шрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі.	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталауын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпенің дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды. Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	II- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіңе жақын адамдардың есімдерін айтады. Сюжеттік - рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рольдерін сомдайды.	Сюжеттік – рольдік ойындарды отбасы мүшелерінің рольдерін сомдайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. Көлік құралдарын атайды.	II- «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә : Полатова Әмина Ақылбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.032018 ж

Білім беру ұйымы мектепалды сыныбы:

Топ: мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жақсы қимылдайды Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен , әртүрлі бағытта жүгіреді.	Қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе – теңдікті сақтайды. Негізі қимылдардың түрлерін игерген.	Оң қолмен сол қолмен қашықтықта , көлденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары төмен лақтырады; қағып алады.	II- «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды. және түсінеді. Бір – бірімен ересектермен сөйлеседі	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие ; сұрақтарға дұрыс жауа береді.	II- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жақсы санай алады. Тура кері санайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады . ұзындығы , ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіңе қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Қарама қарсы тәулік	II- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының ,	Сурет салу мүсіндей	Сызықтарды шрихтарды,	Музыкалық фразалардың	II- «орташа»

зеттеу іс – әрекетінің дамуы	техникасының бастапқы дағдыларына ие.	дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі.	жоғары және төмен дыбысталауын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпенің дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды. Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие.	Сюжеттік – рольдік ойындарды отбасы мүшелерінің рольдерін сомдайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды:	II- «орташа»

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә : Тулебаев Самат Талгатович

Баланың туған жылы, күні: 07.07.2018 ж

Білім беру ұйымы мектепалды сыныбы:

Топ: мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгейі - «жоғары»; II – деңгейі- «орташа» I – деңгейі - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған . Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен , әртүрлі бағытта жүгіреді.	Қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе – теңдікті сақтайды. Негізі қимылдардың түрлерін игерген.	Оң қолмен сол қолмен қашықтықта , көлденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары төмен лақтырады; қағып алады.	II- «орташа»»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды. және түсінеді. Бір – бірімен ересектермен сөйлеседі	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие ; сұрақтарға дұрыс жауа береді.	II- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді , атайды: өзіңе қатысты кеңестік бағыттарын анықтайды.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады . ұзындығы , ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіңе қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Қарама қарсы тәулік	I –«төмен»

Шығармашылық дағдыларының , зеттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салу мүсіндей техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сызықтарды шрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі.	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталауын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпенің дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды. Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	I –«төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие.	Сюжеттік – рольдік ойындарды отбасы мүшелерінің рольдерін сомдайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды:	I –«төмен»

Қортын

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә : Полатова Әмина Ақылбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.032018 ж

Білім беру ұйымы мектепалды сыныбы:

Топ: мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жақсы қимылдайды Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен , әртүрлі бағытта жүгіреді.	Қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе – теңдікті сақтайды. Негізі қимылдардың түрлерін игерген.	Оң қолмен сол қолмен қашықтықта , көлденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары төмен лақтырады; қағып алады.	III -жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды. және түсінеді. Бір – бірімен ересектермен сөйлеседі	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие ; сұрақтарға дұрыс жауа береді.	III -жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жақсы санай алады. Тура кері санайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады . ұзындығы , ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Қарама қарсы тәулік	III -жоғары

Шығармашылық дағдыларының , зеттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салу мүсіндей техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сызықтарды шрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі.	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталауын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпенің дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды. Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Ш -жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие.	Сюжеттік – рольдік ойындарды отбасы мүшелерінің рольдерін сомдайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды:	Ш -жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә : Тулебаев Самат Талгатович

Баланың туған жылы, күні: 07.07.2018 ж

Білім беру ұйымы мектепалды сыныбы:

Топ: мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгейі - «жоғары»; II – деңгейі- «орташа» I – деңгейі - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған . Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен , әртүрлі бағытта жүгіреді.	Қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе – теңдікті сақтайды. Негізі қимылдардың түрлерін игерген.	Оң қолмен сол қолмен қашықтықта , көлденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары төмен лақтырады; қағып алады.	III -жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды. және түсінеді. Бір – бірімен ересектермен сөйлеседі	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие ; сұрақтарға дұрыс жауа береді.	III -жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді , атайды: өзіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтайды.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады . ұзындығы , ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Қарама қарсы тәулік	III -жоғары

Шығармашылық дағдыларының , зеттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салу мүсіндей техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сызықтарды шрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі.	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталауын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпенің дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды. Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	III -жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие.	Сюжеттік – рольдік ойындарды отбасы мүшелерінің рольдерін сомдайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды:	III -жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың Т. А. Ә : Жантас Өркен Мұратбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2018 ж

Білім беру ұйымы мектепалды сыныбы:

Топ: мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе – теңдікті сақтайды. Негізі қимылдардың түрлерін игерген.	Оң қолмен сол қолмен қашықтықта , көлденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары төмен лақтырады; қағып алады.	III -жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие ; сұрақтарға дұрыс жауа береді.	III -жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп» ұғымдарын ажыратады.	Біртекгі заттарды топтастырады. Және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III -жоғары

Шығармашылық дағдыларының , зеттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салу мүсіндей техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сызықтарды шрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі.	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталауын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпенің дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды. Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Ш - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтады. Сюжеттік - рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рольдерін сомдайды.	Сюжеттік – рольдік ойындарды отбасы мүшелерінің рольдерін сомдайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. Көлік құралдарын атайды.	Ш - жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә : Қайырмай Нұрасыл Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2018ж

Білім беру ұйымы мектепалды сыныбы:

Топ: мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен , әртүрлі бағытта жүгіреді.	Бойымен , шашырап , заттарды айналып жүгіреді.	Шеңберге тұрады. Сапта өз орнын табады. Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Ш – Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді үстінде, астында, артында жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.	Ересектердің сөзін тыңдайды. және түсінеді. Бір – бірімен ересектермен сөйлеседі.	Сөздерді жіктелуіне , септелуіне қарай байланыстырады.	Ш -жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады. және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады . ұзындығы , ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Ш -жоғары
Шығармашылық дағдыларының , зеттеу іс – әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген ;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі – түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Қарапайым сюжеттік композицияларды. құрайды.	Ш -жоғары
Әлеуметтік эмоционалды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы,	Қазақ халақының дәстүрлі киіз	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	Ш -жоғары

дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие.	үйін біледі. Жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар туралы) қарапайым түсініктерге ие.	көлік құралдарын атайды:	
----------------------------	--	--	-----------------------------	--

Аралық базалық нәтижелері бойынша анықтату, түсіндіру іс-шаралары (қарапайым сұрау-жауап)	Аралық базалық нәтижелері бойынша анықтату, түсіндіру іс-шаралары (қарапайым сұрау-жауап)	Аралық базалық нәтижелері бойынша анықтату, түсіндіру іс-шаралары (қарапайым сұрау-жауап)	Аралық базалық нәтижелері бойынша анықтату, түсіндіру іс-шаралары (қарапайым сұрау-жауап)	Аралық базалық нәтижелері бойынша анықтату, түсіндіру іс-шаралары (қарапайым сұрау-жауап)
Қол ұстама жартылай отырады, аяқтары айналып жүреді, жүруді тек теңізге сыйтайды. Нәзім қимылдарын тұрасты нәзім.	Қол ұстама жартылай отырады, аяқтары айналып жүреді, жүруді тек теңізге сыйтайды. Нәзім қимылдарын тұрасты нәзім.	Қол ұстама жартылай отырады, аяқтары айналып жүреді, жүруді тек теңізге сыйтайды. Нәзім қимылдарын тұрасты нәзім.	Қол ұстама жартылай отырады, аяқтары айналып жүреді, жүруді тек теңізге сыйтайды. Нәзім қимылдарын тұрасты нәзім.	Қол ұстама жартылай отырады, аяқтары айналып жүреді, жүруді тек теңізге сыйтайды. Нәзім қимылдарын тұрасты нәзім.
Дыбысты және жөбір дыбыссыз дыбыстарды анық айтады.	Дыбысты және жөбір дыбыссыз дыбыстарды анық айтады.	Дыбысты және жөбір дыбыссыз дыбыстарды анық айтады.	Дыбысты және жөбір дыбыссыз дыбыстарды анық айтады.	Дыбысты және жөбір дыбыссыз дыбыстарды анық айтады.
Екі затты белгілі сипат бойынша салыстыра анықтайды. Екі затты белгілі сипат бойынша салыстыра анықтайды.	Екі затты белгілі сипат бойынша салыстыра анықтайды. Екі затты белгілі сипат бойынша салыстыра анықтайды.	Екі затты белгілі сипат бойынша салыстыра анықтайды. Екі затты белгілі сипат бойынша салыстыра анықтайды.	Екі затты белгілі сипат бойынша салыстыра анықтайды. Екі затты белгілі сипат бойынша салыстыра анықтайды.	Екі затты белгілі сипат бойынша салыстыра анықтайды. Екі затты белгілі сипат бойынша салыстыра анықтайды.

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә : Нұрлыбек Қызғалдақ Танатбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2019 ж

Білім беру ұйымы мектепалды сыныбы:

Топ: мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)»
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен , әртүрлі бағытта жүгіреді.	Қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе – теңдікті сақтайды. Негізі қимылдардың түрлерін игерген.	Оң қолмен сол қолмен қашықтықта , көлденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; допты жоғары төмен лақтырады; қағып алады.	III -жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды. және түсінеді. Бір – бірімен ересектермен сөйлеседі	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие ; сұрақтарға дұрыс жауа береді.	III -жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тура кері санай алады.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады . ұзындығы , ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Қарама қарсы тәулік	III -жоғары

Шығармашылық дағдыларының , зеттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салу мүсіндей техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сызықтарды шрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі.	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталауын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпенің дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды. Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Ш -жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие.	Сюжеттік – рольдік ойындарды отбасы мүшелерінің рольдерін сомдайды.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды:	Ш -жоғары